|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Geplande tijd | Lesinhoud lesstof | Didactische werkvormen  Wat doet de leerling? Wat doe ik? | Hulpmiddelen |
| 5 minuten  5-10 minuten  15-20 minuten  20 minuten | Welkom heten van de studenten.  Uitleggen wat we gaan doen  Introductie waarbij ik aan de hand van nieuwsartikelen op de beamer het onderwerp introduceer.  Docent controleert taakbrieven van vorige week en de leerlingen gaan vervolgens aan de slag met de opdracht voor de week erop.  Studenten gaan aan de slag met de taakbrief van komende week. | Studenten komen binnen en pakken de spullen.  De leraar heet de studenten welkom (Dit hoort bij de rol van gastheer)  Uitleggen wat we gaan doen. Dit schept duidelijkheid voor de studenten.  De studenten kijken mee op de beamer. De docent stelt vragen een leerling beantwoordt deze. De docent zorgt dat iedereen de kans krijgt om wat te zeggen.  Docent deelt taakbrief komende week uit en kijkt vervolgens de taakbrieven van de week ervoor na.  Docent loopt rond en beantwoord vragen van de studenten. | Nvt.  Beamer  Taakbrieven en beoordelingsmodel  Taakbrief |